

# Neringos sporto mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## Norberto Airošiaus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-09 Nr. 1

Neringa

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio plano tikslo Nr. 1. *Plėtoti buriavimo ir orientavimosi sporto ugdymo ir fizinio aktyvumo programas ir veiklas.*

Neringos sporto mokyklos (toliau – mokykla) 2024–2026 m. strateginiame plane bei 2024 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai ugdymo kokybės gerinimui bei teigiamo mokinių požiūrio į sveikatą, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikinčios asmenybės formavimą.

2024 m. mokyklos ugdymo programose mokėsi 111 mokinių, suaugusiųjų programoje - 31.

Mokykloje vykdytos mokinių ugdymo programos:

Nr.	Programos pavadinimas
1	Buriavimo sporto meistriškumo tobulinimo grupių ugdymo programa
2	Buriavimo sporto meistriškumo ugdymo grupių programa
3	Buriavimo sporto pradinio rengimo grupių programa
4	Ikimokyklinukų supažindinimas su sportu
5	Orientavimosi sporto pradmenys
6	Funkcinės treniruotės
7	Jaunųjų buriuotojų treniruotės

Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti įvairaus lygio fizinio aktyvumo veiklose ir varžybose (2024 m. - 243 veiklos). Mokyklos veiklose aktyviai dalyvauja mokinių tėveliai.

2024 m. vyko intensyvus bendradarbiavimas su pagrindinėmis buriavimo asociacijomis (Lietuvos buriuotojų sąjunga, Optimist, Laser, RS Feva, 470) parengtos bendros buriavimo stovyklos, aktyviai talkinta rengiant tarptautines varžybas (RS FEVA Europos čempionatas Nidoje, Pasaulio kurčiųjų buriavimo čempionatas Nidoje). Šis bendradarbiavimas suteikia unikalias galimybes Neringos buriuotojams dalyvauti aukščiausio lygio varžybose ir įgyti geriausią patirtį. Mokyklai sėkmingai suformavo net 3 komandas dalyvauti RS FEVA Europos čempionate. Taip pat dalyvauta tarptautinėse Optimist buriuotojų varžybose „Baltic trophy Talin“ Estijoje ir „Baltic trophy Helsinki“ Helsinkyje Suomijoje. Varžybose buriuotojai patobulino savo buriavimo sudėtingomis sąlygomis įgūdžius.

Neringos sporto mokyklos treneriai ir administracija 2024 m. tobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose ir seminaruose, kurių metu įgijo praktinių žinių apie aerobinių ir anaerobinių savybių lavinimą, jų suderinimą bei vertinimo metodikas, susipažino su naujausiais moksliniais tyrimais, susipažino su praktiniais testavimo metodais, treniruočių technikomis, individualų sportininkų rengimą ir metodikas, naujausios varžybų tendencijas, pagrindinius sportinių traumų tipus, jų prevencijos būdus ir reabilitacijos metodus. Taip pat susipažino su moderniausiomis gydymo technologijomis, analizavo praktinius atvejus ir aptarė efektyvias treniruočių korekcijas traumų rizikai mažinti. Kitų seminarų metu nagrinėtos lyčių lygybės problemos sporte, aptarti praktiniai pavyzdžiai ir įgyvendinamos iniciatyvos lygių galimybių užtikrinimui, civilinės saugos aktualijos. Treneriai išklausė ekspertų patarimų, analizavo atvejų studijas ir diskutavo apie individualių sportininkų gydymo strategijas. Išbandytos įvairios kvalifikacijos kėlimo formos, kaip „Kolega - kolegai“, individualios konsultacijos, praktinės dirbtuvės, kuriose išbandyti inovatyvūs mokymo metodai. Nuolat skiriamas dėmesys emocinio intelekto gerinimui, aptarti efektyvūs metodai jo lavinimui, empatijos ugdymą ir praktinius būdus. Darbuotojams organizuotos edukacinės - pažintinės išvykos.

Siekiant aukščiausių pasiekimų įsigytos 4 naujos Optimist jachtos, kurios leis mokiniams tobulinti buriavimo įgūdžius su geriausiu inventoriumi. Taip pat įsigyti 3 Wing-foil rinkiniai, skirti naujos sporto šakos pažinimui ir praktikai. Atnaujintas inventorių, įskaitant naujausius virtualios realybės akinius su pažintinėmis ir mokomosiomis programomis suteikė galimybes mokiniams sudaryti interaktyvesnį ir įtraukesnį mokymo ir mokymosi procesą. Taip pat įsigytas naujausios kartos orientavimosi sporto inventorių, kuris padeda mokiniams lavinti orientavimosi įgūdžius ir skatina aktyvų gyvenimo būdą.

Neringos sporto mokykloje atnaujintos fizinio aktyvumo erdvė ir Kuršių nerijos nacionalinio parko erdvėje įrengta funkcinė treniruočių ir fizinio aktyvumo erdvė. Mokykla toliau gerina buriavimo sąlygas ir buvo įrengtas papildomas jachtų tiltelis Juodkrantėje.

#### Varžybų ir 1-4 vietų pasiskirstymas:

Varžybos	1	2	3	4	Bendroji suma
Jazz dancer	2	1			3
Jūros šventė 2024			1		1
Klaipėdos OS čempionatas			2		2
Klaipėdos OS ketvirtadieniai			1		1
Klaipėdos OS patalpose taurė		1	2		3
LOJKBA		2	1		3
LR buriavimo taurė, VI. Ir V. Mamontovų atminimo taurė			2		2
LR suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių čempionatai	1	3	2		6
Nida - 3 days		1			1

Limarko buriavimo taurė	2	1	2		5
Lietuvos Respublikos vaikų ir jaunučių buriavimo čempionatas		1			1
Nidos pusės maratono bėgimas		3	3		6
NSM taurė	4	1	3	3	11
Šiaurė šalių jaunimo čempionatas (Danija)				1	1
Rėkyvos regata	1				1
Tarptautinė 'Rudens vėjo' regata	2		2		4
Vilnius 2024	1				1
					<b>52</b>

Strateginio plano tikslo Nr. 2 *Plėtoti skaitmeninę planavimo ir mokymosi platformą.*

Mokykla nuolat diegia naujausias technologijas fizinio aktyvumo plėtrai. Ugdymo programų dalyviai išbandė VR buriavimo, fizinio aktyvumo veiklas. Įdiegta virtuali mokymo aplinka, parinktas mokymo modelis, struktūruotas vertinimo procesas.

Analizuojant naujausias tendencijas parengtas Neringos sporto mokyklos skaitmeninės sporto ekosistemos aprašas, kuriuo siekiama integruoti pažangias technologijas į fizinio aktyvumo ir sporto veiklas, pritaikytas individualiems ir grupiniams poreikiams. Apjunginama virtualios realybės, dirbtinio intelekto, biomechanikos analizės ir interaktyvių platformų galimybės, siekiant užtikrinti aukščiausio lygio treniruotes, stebėseną ir grįžtamąjį ryšį.

Mokyklos skelbiamas naujienas peržiūrėjo virš 146 tūkst. asmenų. Mokyklos veikla plačiai pristatoma socialiniuose tinkluose.

### 3. Skatinti fizinį aktyvumą, tvarumą, įtrauktį ir bendruomenės dalyvavimą

Iš viso kartu su partneriais suorganizavome 243 renginius (56 unikalūs), kurie vyko 347 dienas kartu su ~40 skirtingų partnerių, daugiau nei su 5200 dalyvių.

Aktyviai dalyvaudami miesto šventėse „Stintapukis“, „Žiobrinės“, „Nidos smuklė“ įvairių rungčių pavidalu pristatėme bendruomenės nariams informaciją apie fizinio aktyvumo svarbą. Įvairios fizinį aktyvumą skatinančios veiklos (žygių iššūkiai, orientavimosi parkai) vykdomos visus metus. Inicijuodami ir sulaukdami pasiūlymų šiemet ne sezono metu įvairaus amžiaus bendruomenės nariams surengėme 9 sporto, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos skatinimo renginius žygiavome už laivę Smiltynėje, varžėmės šeimų turnyruose, dalyvavome ekologinėse akcijose, integravome sportą gamtoje į pamokas ir kt.

Nuo birželio mėn. 1 iki spalio mėn. 10 dienas mokykla kartu su socialiniais partneriais kvietė bėgte, pėsčiomis ar dviračiais pramogauti susipažįstant su Kuršių nerijos nacionaliniu parku. Neringos miesto gyventojai ir svečiai buvo kviečiami dalyvauti „Atrask Kuršių neriją - laimėk Škoda prizus“ orientavimosi žaidime lankantis orientavimosi sporto parkuose visoje Kuršių nerijoje. Škoda

atstovybės Lietuvoje remiamą žaidimą mokykla Neringoje administruoja jau virš 10 metų. Šiomet atnaujintas orientavimosi sporto parkas Pervalkoje, kuris yra paskutinis iš keturių parkų esančių Neringoje. Šio žaidimo pagrindu surengti du orientavimosi naktiniai renginiai, kuriuose dalyvavo ir varžėsi per pusšimtį įvairaus amžiaus dalyvių. Po šių renginių didžioji dalis Juodkrantės ir Nidos orientavimosi trasų tapo pritaikytos lankytis ir tamsiuoju paros metu visus metus, nes turi šviesą atspindinčius elementus. Tradiciškai spalio mėnesį buvo išaiškinti pagrindinio žaidimo prizų, kuriuos įsteigė Škoda, laimėtojai ir papildomų prizų, kuriuos įsteigė mokykla ir kiti socialiniai partneriai.

Įgyvendinant „Buriavimo visiems“ veiklas surengta 12 buriavimo stovyklų pradedantiesiems Juodkrantėje ir Nidoje, kuriose dalyviai susipažino su buriavimo pagrindais ir saugumo taisyklėmis. Taip pat pradėta nauja fizinio aktyvumo veikla suaugusiems - mokymas buriuoti. Ši nauja veikla sulaukė didelio susidomėjimo ir yra labai perspektyvi. Suaugusiems pasiūlėme mokytis buriuoti Bahja jachta arba vėjasparniais (angl. wing-foil). Integruodami naujausias technologijas sukūrėme realistišką ir įtraukiančią mokymo aplinką skirtą pristatyti buriavimo sportą. Mokiniai naudodamiesi virtualios realybės įranga, buriavimo simulatoriumi lengviau įsisavina naujas žinias ir buriavimo įgūdžius.

Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis įgyvendintas projektas „Būk fiziškai aktyvus“, kurio metu buvo vykdomos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos siekiant mažinti nuotolinio (sėdimo) darbo, nuotolinio mokymosi bei laisvalaikio leidimo prie ekranų daromą neigiamą poveikį asmenų sveikatai. Dalyviams buvo vedamos vėjasparnių ir funkcinės treniruotės.

Bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo, sporto įstaigomis vykdomas projektas „Neringos sporto mokyklos vasaros akademija“. Birželio–rugpjūčio mėnesiais įgyvendintos septynios žygių gamtoje, tinklinio, futbolo bei kitų veiklų stovyklos sulaukė virš pusantro šimto dalyvių. Mokykloje savanoriavo 18 savanorių, vykdyta jaunimo savanoriškos tarnybos programa. Savanorystės programos metu dėmesys skiriamas inovacijoms, naujų mokymosi formų integravimui ugdyme.

Kartu su partneriais suorganizuota 35 profesionalios ir mėgėjiškos teniso, buriavimo ir orientavimosi sporto šakų varžybos, kuriose varžėsi beveik keturi tūkstančiai dalyvių iš Lietuvos ir užsienio šalių.

Mokiniai, kurie mokosi orientavimosi sporto mokymo programoje nuolatos tobulina savo įgūdžius išvykstamosiose treniruotėse Klaipėdos apskrityje. Taip pat, dalyvauja kitų orientavimosi sporto klubų organizuojamose praktinėse stovyklose, nuotoliniuose renginiuose. Birželio mėn. 14-16 d. mokykla kartu su Zarasų orientavimosi sporto klubu „Šiurpys“ ir Škoda organizavo profesionalias orientavimosi sporto bėgte varžybas „Nida – 3 dienos“, kuriose varžėsi virš 250 sportininkų iš Lietuvos, Švedijos, Suomijos, Norvegijos, Latvijos, Ukrainos, Lenkijos.

2024 m. atnaujinta Pervalkos žemėlapis dalis ir yra tinkama orientavimosi sporto treniruotėms ir varžyboms.

Ryškiausios sezono varžybos vyko 2024 m. rugsėjo 5–15 d. Pasaulio buriuotojų ir sporto bendruomenės dėmesys buvo nukreiptas į Nidą, kurioje pirmą kartą suorganizuotos tarptautinės aukšto meistriškumo sporto varžybos – pasaulio kurčiųjų buriavimo čempionatas. Šiose varžybose sulaukėme aukšto meistriškumo dalyvių iš Lietuvos, JAV, Brazilijos, Japonijos, Didžiosios Britanijos, Prancūzijos, Kanados, Lenkijos, Turkijos, Ukrainos, Vokietijos, Belgijos ir Danijos. Visą varžybų laikotarpį bendradarbiaujama su varžybų teisėjais, institucijomis ir užtikrintas sklandų varžybų organizavimas.

## II SKYRIUS

### 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Dalyvavimas planuojant RS FEVA Europos čempionatą.	Suderinta varžybų eiga	Įvykdytos varžybos	Įvykdytos varžybos
Nuotolinio mokymo diegimas	Įdiegtas nuotolinio mokymo modelis	Mokyklos veikloje pritaikytas nuotolinio mokymo modelis	Įdiegtas nuotolinio mokymo modelis
Dalyvavimas planuojant Pasaulio kurčiųjų buriavimo čempionato veiklas.	Suderinta varžybų eiga	Įvykdytos varžybos	Įvykdytos varžybos

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

#### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Neringos sporto mokyklos skaitmeninės sporto ekosistemos aprašas	Išanalizuotos pagrindinės tendencijos apjungiant virtualios realybės, dirbtinio intelekto, biomechanikos analizės ir interaktyvių platformų galimybes, siekiant gerinti treniruočių kokybę, stebėseną ir grįžtamąjį ryšį.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šeimų konsultavimas
7.2.

## V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Koordinuoti ugdymo programų atnaujinimą.	Gerės ugdymo kokybė.	Atnaujintos ne mažiau kaip 2 ugdymo programos.
Efektyvinti įsivertinimo procesą	Tinkamai įgyvendinami įsivertinimo procesai mokykloje.	Parengta ir skaitmenizuota pažangos įsivertinimo forma Apie parengtą įsivertinimo formas informuoti 100 proc. mokinių ir tėvų.
Koordinuoti mokymo modulių rengimą	Sudaromos galimybės mokiniams, darbuotojams ugdyti įgūdžius virtualioje mokymo aplinkoje.	Parengti bent 5 skaitmeniniai mokymo moduliai. Apie parengtus modulius informuoti 100 proc. mokinių ir tėvų.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl padidėjusio darbų krūvio ar darbuotojų sergamumo gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai
--

9.2.

9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(savivaldybės meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_