

NERINGOS SPORTO MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metai Neringos sporto mokyklai (toliau – Mokykla) buvo reikšmingo kokybinio augimo ir sportinių pasiekimų laikotarpis. Vadovaujantis Mokyklos 2024–2026 m. strateginiu planu ir 2025 m. veiklos planu, buvo nuosekliai dirbama siekiant gerinti ugdymo kokybę, plėtoti prioritetines sporto šakas – buriavimą ir orientavimosi sportą – bei integruoti sporto mokslo ir skaitmenizacijos sprendimus į kasdienę veiklą.

Ataskaitinio laikotarpio rezultatai patvirtina pasirinktos krypties nuoseklumą ir veiksmingumą. Mokyklos 8 ugdymo programose mokėsi 89 mokyklinio amžiaus mokiniai ir 41 suaugęs asmuo. 2025 m. 1–4 vietų skaičius augo 32,7 proc. – nuo 52 iki 69. Papildomai skaičiuojant 5–6 vietas, bendras prizinių vietų skaičius siekia 83 (2024 m. rodiklis apėmė tik 1–4 vietas). Ypač svarbu, kad 4 iš 8 geriausių Lietuvos „Optimist“ buriuotojų buvo treniruojami Neringos sporto mokykloje.

Svarbiausia metų sportinė pergalė – liepos 16–19 d. Talino „Spinnaker“ regatoje Mokyklos sportininkė Liepa Rimaitė tapo pirmosios vietos laimėtoja mergaičių įskaitoje ir užėmė antrąją vietą bendroje įskaitoje. Tai reikšmingiausias Lietuvos „Optimist“ klasės sportininkų pasiekimas per pastarąjį dešimtmetį šioje regatoje, kurioje dalyvavo 140 jaunųjų buriuotojų iš 8 šalių.

Buriavimo stovyklų skaičius išaugo beveik tris kartus – iš 12 stovyklų 2024 m. iki 28 stovyklų 2025 m. (iš jų 10 pradedantiesiems Buriavimas visiems). Vasaros akademijos stovyklų skaičius padvigubėjo – surengtos 14 stovyklų (žygių gamtoje, tinklinio, futbolo, jaunųjų kūrėjų bei kitų šakų). Kartu su partneriais suorganizuotos 42 profesionalios ir mėgėjiškos varžybos, kuriose varžėsi beveik keturi tūkstančiai dalyvių iš Lietuvos ir užsienio šalių.

Mokykla parengė modernią virtualią mokymosi aplinką sportuojantiems asmenims – www.sportoklase.lt. Platforma suteikia galimybę gilinti žinias apie buriavimą, orientavimosi sportą, sveiką mitybą ir sporto psichologiją. Parengti 7 skaitmeniniai mokymo kursai (planuota 5), įskaitant mitybos kursą *Sveiki pusryčiai*, parengtą dr. Artūro Sujetos.

Bendradarbiavimas su pagrindinėmis buriavimo asociacijomis (LBS, „Optimist“, „Laser“, „RS Feva“, „470“) ir partneriais leido suteikti Neringos buriuotojams galimybę dalyvauti Europos „Optimist“ čempionate, „RS Feva“ Europos čempionate, Europos taurės finale ir kitose tarptautinėse varžybose Estijoje, Lenkijoje, Prancūzijoje, Italijoje. Atnaujinamos ir plečiamos orientavimosi sporto veiklos (varžybos, žemėlapiai), pritraukiančios daug Lietuvos ir užsienio sportininkų.

Siekiant stiprinti sportininkų rengimo mokslinį pagrindą, bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybinės kolegijos mokslininkais, atlikti sportininkų fizinės ir funkcinės būklės testavimai, nustatyti traumų rizikos veiksniai, parengtos treniruočių rekomendacijos. 100 proc. mokyklos pedagogų tobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose ir seminaruose, įskaitant Lietuvos sporto universiteto projektą *Inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas sporto specialistų bei fizinio ugdymo pedagogų profesinėje veikloje*.

2025 m. spalio mėn. mokyklai įteikta Lietuvos buriuotojų sąjungos padėka už indėlį ugdant jaunuosius buriuotojus ir puoselėjant sporto dvasią bei meilę jūrai.

Neringos savivaldybės mokytojų iniciatyvų skatinimo premija skirta Mokyklos trenerei Mildai Donėlei.

Mokyklos veikloje aktyviai savanoriavo trys mokiniai – Šarūnas, Eglė ir Herkus. Jų ilgalaikis įsitraukimas ir iniciatyva rodo stiprų bendruomeninį ryšį su mokykla.

2025 m. pradėta diegti kokybės vadybos sistema *Nuolatinis tobulinimas švietime*. Plėtojant strateginius tikslus, 2026 m. planuojamas „RS Feva Sprint“ pasaulio čempionatas Nidoje (pirmąkart Lietuvoje), „Baltic Sea Trophy“ regatos etapas ir Europos 470/420 jachtų klasių čempionatas.

II SKYRIUS

INFORMACIJA APIE VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

1. Išsikelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai, uždaviniai, svarbiausi atlikti darbai ir panaudotos lėšos

Ataskaitiniu 2025 metų laikotarpiu Neringos sporto mokykla įgyvendino 2024–2026 m. strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius.

Strateginis tikslas Nr. 1: Plėtoti buriavimo ir orientavimosi sporto ugdymo ir fizinio aktyvumo programas ir veiklas

Uždavinys 1.1. Stiprinti suasmenintą ir diferencijuotą mokymą ir pagalbą mokiniui

Svarbiausi atlikti darbai:

- Parengti buriavimo ugdymo įgūdžių aprašai, struktūruojantys sudėtinius gebėjimus (techninius, taktinius, sprendimų priėmimo). Sukurtas ir įgyvendintas individualios sportinės pažangos protokolai.
- Taikyta sisteminga refleksija treniruočių ir varžybų cikluose: situacijų analizė po startų, sprendimų aptarimas, nerimo valdymas, vaizdo įrašų analizė, asmeninės ir grupės refleksijos.
- Organizuotos 18 intensyvių sportinio meistriškumo stovyklų (2024 m. – 3), įskaitant aukšto meistriškumo U12, U16, ILCA stovyklas Nidoje su patyrusiais profesionaliais treneriais.
- Suorganizuotos konsultacijos su dr. Šarūnu Klizu mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo klausimais.
- Atlikti sportininkų fizinės ir funkcinės būklės testavimai bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybinės kolegijos mokslininkais; nustatyti traumų rizikos veiksniai, parengti individualūs fizinio pajėgumo profiliai ir treniruočių rekomendacijos.
- Mokinių atostogų metu organizuotos tikslinės žiemos, pavasario, rudens stovyklos, derinant sportines, menines ir kūrybines veiklas (riedlentės, breiko šokiai, kopimas uolomis, žygiai į Zakopaną kalnus ir kt.). Surengtos 2 jaunųjų kūrėjų stovyklos.
- Įsigyta 1 „Laser“ jachta, padėsianti mokiniams tobulinti buriavimo įgūdžius.
- Vykdytos 8 skirtingos ugdymo programos, pritaikytos įvairioms amžiaus grupėms (89 mokiniai, 41 suaugusysis).
- Pasiiektas reikšmingiausias Lietuvos „Optimist“ klasės sportininkų rezultatas per pastarąjį dešimtmetį: Liepa Rimaitė – 1-a vieta mergaičių įskaitoje ir 2-a vieta bendroje įskaitoje Talino „Spinnaker“ regatoje.

Uždavinys 1.2. Atnaujinti mokyklos pastatą, interjerą ir edukacines erdves

Svarbiausi atlikti darbai:

- Fizinio aktyvumo erdvių gerinimas tęsiamas kaip nuolatinė veikla.
- Atnaujintas padelio aikštynas Nidoje.
- Pagerinta ugdymo erdvė Juodkrantėje.
- Parengtas naujo jachtų tiltelių projektas atnaujinantiems molams Nidoje – 2026 m. planuojamam Europos 470/420 čempionatui.
- Planuojamas savitarnos terminalų įdiegimas, sudarysiantis sąlygas lengviau ir greičiau gauti reikiamą inventorių arčiau žaidimo aikštynų.

Strateginis tikslas Nr. 2: Plėtoti skaitmeninę planavimo ir mokymosi platformą

Uždavinys 2.1. Skaitmeninės technologijos ugdyme

Svarbiausi atlikti darbai:

- Parengta ir pradėta veikti moderni virtuali mokymosi aplinka sportuojantiems asmenims – www.sportoklase.lt – skirta Neringos bendruomenės sportuojantiems asmenims ir ugdymo programų bei sporto stovyklų dalyviams.
- Platformoje pateikiami kursai apie buriavimo ir orientavimosi sporto teoriją ir praktiką, sveiką mitybą ir gyvenseną, fizinį aktyvumą ir sporto psichologiją. Pirmasis kursas *Sveiki pusryčiai* (dr. Artūras Sujeta). Kiti kursai: *Buriavimas stovykloje Neringoje*, *Saugumas vandenyje*, *Mazgų meistras, 0 lygis – Orientavimosi sporto įvadas, 1 lygis ir 2 lygis – Orientavimosi sporto kursai*.
- Iš viso www.sportoklase.lt platformoje parengti 7 skaitmeniniai mokymo kursai (planuotas tikslas – 5); apie kursus informuoti 100 proc. mokinių ir tėvų.
- Taikomi skaitmeniniai įrankiai sportininkų pažangos stebėsenai ir treniruočių planavimui. Stiprintas mokytojų ir trenerių gebėjimas naudoti duomenis sprendimų priėmimui.
- Pradėtas dirbtinio intelekto taikymas ugdymo procese: individualizuotas grįžtamasis ryšys, mokymosi ir treniruočių analizė.
- Treneriai dalyvavo Lietuvos sporto universiteto projekte *Inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas sporto specialistų bei fizinio ugdymo pedagogų profesinėje veikloje* (5 seminarų ciklas), praktiškai išbandyti mobiliosios programėlės laikysenos analizei, funkcinį raumenų vertinimo metodai ir VR sprendimai treniravimo procese.
- 2025 m. pradėta diegti kokybės vadybos sistema *Nuolatinis tobulinimas švietime*.

Strateginis tikslas Nr. 3: Skatinti fizinį aktyvumą, tvarumą, įtrauktį ir bendruomenės dalyvavimą

Uždavinys 3.1. Fizinio aktyvumo plėtra bendruomenėje

Svarbiausi atlikti darbai:

- 2025 m. vykdytos 52 unikalios veiklos per 202 dienas, suorganizuotos 42 profesionalios ir mėgėjiškos varžybos (tenisas, buriavimas, orientavimosi sportas), kuriose varžėsi beveik keturi tūkstančiai dalyvių iš Lietuvos ir užsienio šalių.
- Surengtos 28 buriavimo stovyklos (iš jų 10 pradedantiesiems *Buriavimas visiems*). Vasaros akademija apėmė 14 stovyklų – žygių gamtoje, tinklinio, futbolo, jaunųjų kūrėjų ir kitų šakų.
- Neringos sporto festivalis: bendradarbiaujant sukvietė daugiau kaip 1000 sportininkų į daugiau nei 20 sportinių iššūkių (bėgimas, irklavimas, dviračių sportas, tenisas, stalo tenisas, buriavimas, vaikų paplūdimio bėgimas, diskgoľas).
- Tęstinis orientavimosi žaidimas *Atrask Kuršių neriją – laimėk „Škoda“ prizus*. Tarptautinės orientavimosi varžybos *Nida – 3 dienos* sutraukė daugiau kaip 300 sportininkų iš Lietuvos, Švedijos, Suomijos, Norvegijos, Latvijos, Ukrainos, Lenkijos.
- Ne sezono metu surengti 9 sporto, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo renginiai bendruomenei (žygiai, šeimų turnyrai, ekologinės akcijos, sportas gamtoje).
- Aktyvus dalyvavimas miesto šventėse „Stintapūkis“, „Žiobrinės“, „Nidos smuklė“.
- Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis įgyvendintas projektas, kurio metu vykdytos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos (vėjasparnių treniruotės), siekiant mažinti sėdimo darbo ir ekranų neigiamą poveikį sveikatai.
- Mokykloje savanoriavo 12 savanorių, vykdyta jaunimo savanoriškos tarnybos programa.
- Bendradarbiavimas su Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru, Sporto klubo *Horizontas*, Klaipėdos miesto savivaldybe – organizuoti 13 Klaipėdos OS ketvirtadienių varžybų.
- Bendradarbiaujama pradedant naujas sporto renginių tradicijas Neringoje: V16 dëlionių čempionatas, „Eglutės užpūtimo šventė“, Nidos buriavimo savaitė (*Nida sailing week*), Sporto festivalis.
- Mokykloje lankėsi Kauno, Panevėžio, Vilniaus ir Šiaulių sporto mokyklų vadovai, besidalijantys gerąja patirtimi.

- Kartu su Nidos darželiu-lopšeliu *Ažuoliukas*, Neringos gimnazija, Neringos meno mokykla įgyvendintos bendros veiklos skatinant mokinių fizinį aktyvumą.
- Pradėtas bendradarbiavimas su sporto organizacija K-GYM (Vilnius): jaunieji sportininkai pristatė gimnastikos, imtynių, parkūro ir oro akrobatikos pasirodymą Neringos mokiniams.
- 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją: emocinis intelektas, dirbtinis intelektas, pirmoji pagalba (Klaipėdos valstybinės kolegijos simuliacinis centras), inovatyvūs mokymo metodai; edukacinės pažintinės išvykos į Plungės ir Palangos sporto centrus.
- 2025 m. Neringos savivaldybės mokytojų iniciatyvų skatinimo premija skirta Mokyklos treneriui Mildai Donėlei už reikšmingą indėlį į inovatyvų ugdymą, sporto ir bendruomenės kultūros plėtrą. Mokyklos veikloje aktyviai savanoriavo trys mokiniai – Šarūnas, Eglė ir Herkus, prisidėdami prie jaunųjų buriuotojų ugdymo. Jų ilgalaikis išitraukimas rodo stiprų bendruomeninį ryšį ir pasitikėjimą mokykla.
- 2025 m. spalio mėn. mokyklai įteikta Lietuvos buriuotojų sąjungos padėka.

2. Panaudotos lėšos ir šaltiniai

- Pagrindinis finansavimo šaltinis – Neringos savivaldybės biudžetas (Mokykla yra biudžetinė įstaiga).
- Tikslinės lėšos iš Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos – projekto *Būk fiziškai aktyvus* (vėjasparnių treniruotės veiklų) įgyvendinimui.
- Pritrūkta parama iš socialinių partnerių (pvz., Škoda parama orientavimosi žaidimui).
- Detali finansinė informacija pateikiama atskiruose prieduose.

3. Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo rodikliai

3.1. Metų užduotys ir jų rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Koordinuoti ugdymo programų atnaujinimą.	Gerės ugdymo kokybė.	Atnaujintos ne mažiau kaip 2 ugdymo programos.	Atnaujintos 3 ugdymo programos.
Efektyvinti įsivertinimo procesą.	Tinkamai įgyvendinami įsivertinimo procesai mokykloje.	Parengta ir skaitmenizuota pažangos įsivertinimo forma. Apie parengtas įsivertinimo formas informuota 100 proc. mokinių ir tėvų.	Parengtos 3 skaitmenizuotos pažangos įsivertinimo formos. Apie parengtas įsivertinimo formas informuota 100 proc. mokinių ir tėvų.
Koordinuoti mokymo modulių rengimą.	Sudaromos galimybės mokiniams, darbuotojams ugdyti įgūdžius virtualioje mokymo aplinkoje.	Parengti bent 5 skaitmeniniai mokymo kursai. Apie kursus informuota 100 proc. mokinių ir tėvų.	Parengti 7 skaitmeniniai mokymo kursai (planuoti 5). Apie kursus informuota 100 proc. mokinių ir tėvų.

3.2. Faktiniai 2025 m. rodikliai

3.2.1. Kiekybiniai rodikliai

Rodiklis	2024 m. faktiniai (pagal 2024 m. veiklos ataskaitą) ¹	2025 m. faktiniai	Pastabos / Tendencijos
Darbuotojų skaičius	10	10	Stabilus skaičius
Mokinių skaičius ugdymo programose	111 ¹	89	↓ (demografija)
Suaugusiųjų dalyvių skaičius programose	31 ¹	41	↑ (nuo 31 ¹ iki 41)
Vykdytų ugdymo programų skaičius	8	8	
Organizuotų/dalyvautų veiklų ir varžybų skaičius	243	202	Tęsiama veikla
Unikalių organizuotų renginių skaičius	56	52	Stabili tendencija
Bendra renginių dalyvių auditorija	> 5 200	~ 4 000 (varžybose)	Tęsimas aktyvumas
Surengtų profesionalių ir mėgėjų varžybų skaičius	35	42	↑ 20 %
Varžybose užimtų 1–6 vietų skaičius	52 (1–4 vt.)	83 (1–6 vt.)	↑ 32,7 % (1–4 vt.); 2025 m. skaičiuojama iki 6 vt.
Buriavimo stovyklų skaičius	12	28	↑ 133 %
Vasaros akademijos stovyklų skaičius	7	14	↑ 100 %
Savanorių skaičius	18	12	Tęsiama programa
Naujienų peržiūrų skaičius internete	> 200 000 ¹	> 200 000	Stabilus matomumas

¹ 2024 m. duomenys paimti iš Neringos sporto mokyklos 2024 m. veiklos ataskaitos, kuri naudojama palyginamosios analizės tikslais pagal LRV nutarimo Nr. 135 12.2.3 punkto reikalavimus.

Detalus 2025 m. prizinių vietų pasiskirstymas pateikiamas žemiau esančioje lentelėje:

Varžybos	1 vt.	2 vt.	3 vt.	4 vt.	5 vt.	6 vt.	Iš viso
34 Tarptautinė rudens vėjo regata	1	1	2		1	1	6
39-oji Tradicinė „Optimist“ jachtų klasės Platielių regata	1						1
„49 Spinaker Regatta“	1		1				2

Atviras Lietuvos vaikų, jaunių ir jaunimo čempionatas	3	1	1	1			6
„Elektrėnų taurė 2025“		1	1				2
„Jūros šventė 2025“		2			1		3
„Klaipėdos rogaining“		1					1
Klaipėdos OS čempionatas	1	1	1	1			4
Klaipėdos OS ketvirtadieniai (suminis)	1	2	1		2	1	7
Lietuvos „Optimist“ jachtų klasės buriuotojų asociacijos taurė		1					1
Lietuvos OS čempionatas vidutinėje trasoje					1		1
„Limarko taurė 2025“	1	1					2
LR buriavimo čempionatas ir Lietuvos jaunių buriavimo čempionatas	1	1	2				4
LR buriavimo taurės regata	3	1	1				5
MTBO „Horizontas“	1	2					3
Neringos gimnazijos orientavimosi taurė	3	2					5
„Nida – 3 dienos“ (<i>Nida 3 days</i>)	1		1	1		1	4
„Nidos buriavimo savaitė“ (<i>Nida Sailing Week</i>)	3	2	2	2			9
„O! Klaipėdos sprintų taurė“ (suminis)		1	2		2		5
„Palangos čempionatas 2025“	2	2	1		1		6
Sezono atidarymo taurė			2	1			3
Tarptautinė Rėkyvos regata Olego Truchano taurė	1		1				2
„Kuiviži taurė“		1					1
Iš viso	24	23	17	5	5	9	83

Vykdytos ugdymo programos:

Nr.	Programos pavadinimas
1	Buriavimo sporto meistriškumo tobulinimo grupių ugdymo programa
2	Buriavimo sporto meistriškumo ugdymo grupių programa
3	Buriavimo sporto pradinio rengimo grupių programa
4	Ikimokyklinukų supažindinimas su sportu
5	Orientavimosi sporto pradmenys
6	Funkcinės treniruotės

7	Jaunųjų buriuotojų treniruotės
8	Suaugusiųjų fizinio aktyvumo programa

3.2.2. Kokybiniai rodikliai

- Ugdymo kokybės gerinimas: parengti individualizuoti sportinės pažangos protokolai, 18 intensyvių sportinio meistriškumo stovyklų (2024 m. – 3), refleksyvus mokymasis treniruočių cikluose. Diegta kokybės vadybos sistema *Nuolatinis tobulinimas švietime*.
- Sportiniai rezultatai: 83 prizinės vietos (1–6 vt.), iš jų 69 vietos 1–4 kategorijoje (↑ 32,7 proc. nuo 2024 m.). Detaliau žr. I skyriuje.
- Skaitmeninė branda: www.sportoklase.lt (7 kursai, planuoti 5), DI taikymas ugdyme, duomenimis grįstas treniruočių planavimas.
- Bendruomenės įtraukimas: ~ 4000 varžybų dalyvių, 52 unikalios veiklos, 28 buriavimo stovyklos, Neringos sporto festivalis (daugiau kaip 1000 dalyvių).
- Institucinis bendradarbiavimas ir partnerystės: su LBS, „Optimist“, „Laser“, „RS Feva“, 470 asociacijomis, K-GYM, Klaipėdos valstybine kolegija, LSU. Dalyvavimas tarptautinėse varžybose, vykusiose 5 šalyse.
- Tvarumas ir sportininkų gerovė: moksliskai pagrįstas treniruočių planavimas, orientuotas į krūvio progresyvumą, atsigavimą ir traumų prevenciją, traumų prevencija, dr. Tomo Vaičiūno paskaitos apie mitybą.
- Pripažinimas: LBS padėka mokyklai ir savivaldybės premija trenerei Mildai Donėlei (žr. III skyriuje).

3.3. Veiklos rezultatų vertinimo rodiklių lyginamoji analizė

Palyginus 2025 m. faktinius rezultatus su 2024 m. rodikliais ir strateginiame plane numatytais tikslais, matomos šios tendencijos:

- Sportinių pasiekimų augimas: 1–4 vietų skaičius augo 32,7 proc. (nuo 52 iki 69). 2025 m. papildomai skaičiuojamos 5–6 vietos, bendras skaičius – 83 (2024 m. – tik 1–4 vietos). 4 iš 8 geriausių Lietuvos „Optimist“ buriuotojų – Neringos sporto mokyklos auklėtiniai.
- Buriavimo stovyklų skaičiaus augimas: nuo 12 (2024 m.) iki 28 (2025 m.) – 133 proc. augimas. Vasaros akademija padvigubėjo: nuo 7 iki 14 stovyklų.
- Varžybų masto augimas: 42 profesionalios ir mėgėjiškos varžybos 2025 m. – daugiau nei 2024 m. (35). Beveik 4000 varžybų dalyvių.
- Skaitmeninė platforma: www.sportoklase.lt (7 kursai, planuota 5); 3 skaitmenizuotos pažangos įsivertinimo formos (planuota 1).
- Ugdymo programų skaičius: 8 programos (2024 m. – 7), atnaujintos 3 ugdymo programos (planuotos 2).
- Žmogiškieji ištekliai: stabilus 10 darbuotojų skaičius, 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją. Mokyklos trenerei skirta savivaldybės premija.
- Matomumas ir pripažinimas: Lietuvos buriuotojų sąjungos padėka, aukštas naujienų pasiekiamumas (> 200 000 peržiūrų).
- Iššūkiai: mokinių skaičiaus mažėjimas (nuo 111 iki 89) dėl demografinių priežasčių; identifikuotas poreikis gerinti sportuojančiųjų mitybos įpročius – 2026 m. numatomos papildomos priemonės.

Išvados:

2025 metai pasižymėjo reikšmingu kokybiniu sportiniu augimu, skaitmenizacijos proveržiu ir bendruomenės veiklą plėtojimo intensyvumu. Sėkmingai įgyvendinti visi 3 strateginiai tikslai: sportiniai rezultatai tapo stabilesni ir labiau prognozuojami; veikianti platforma www.sportoklase.lt atveria naujas mokymosi galimybes; bendruomenės fizinio aktyvumo pasiūla plečiasi. Dauguma 2025 m. planuotų rodiklių buvo viršyti, o mokykla sudarė tvirtą pagrindą 2026 m. tarptautiniams

renginiams – „RS Feva Sprint“ pasaulio čempionatui, „Baltic Sea Trophy“ etapui ir Europos 470/420 čempionatui Nidoje.

4. Veiklos rezultatai, pasiekti vykdant strateginį veiklos planą

Visi 2025 metų veiklos rezultatai pasiekti tiesiogiai įgyvendinant mokyklos 2024–2026 m. strateginį veiklos planą. Rezultatai rodo pažangą siekiant visų trijų strateginių tikslų:

- 1 tikslas (ugdymo ir fizinio aktyvumo programos): 8 ugdymo programos, 28 buriavimo stovyklos, 83 prizinės vietos varžybose, tarptautinės varžybos 5 šalyse.
- 2 tikslas (skaitmeninė platforma): www.sportoklase.lt (7 kursai), DI taikymas ugdyme, duomenimis grįstas treniruočių planavimas.
- 3 tikslas (fizinis aktyvumas, tvarumas, bendruomenė): 52 unikalios veiklos, 42 varžybos, ~ 4000 dalyvių, Sporto festivalis (> 1 000 sportininkų), 9 ne sezono renginiai.

III SKYRIUS

KITA SVARBI SU SUBJEKTO VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai ir laukiami rezultatai

- 2026 m. Nidoje vyks „RS Feva Sprint“ pasaulio čempionatas – pirmas toks čempionatas Lietuvoje. Šis debiutinis čempionatas, kuriam teisė patikėta Lietuvai, yra reikšmingas įvertinimas buriuotojų bendruomenei.
- 2026 m. balandžio 30 d. – gegužės 3 d. Nidoje vyks prestižinis „Baltic Sea Trophy“ etapas – unikalus Baltijos jūros ir Šiaurės šalių regatų taurės projektas, jungiantis legendines regatas iš Suomijos, Estijos ir Latvijos. Dalyvaus daugiau kaip 100 jaunųjų buriuotojų iš 9 šalių.
- Intensyviai planuojamas Europos 470/420 jachtų klasių čempionatas Nidoje. Parengtas naujo jachtų tiltelių projektas. Planuojama, kad varžybose dalyvaus daugiau nei 200 buriuotojų komandų.
- 2025 m. pradėta ir 2026 m. pirmame pusmetyje bus baigta integruota sportininko ugdymo sistema, jungianti sporto mokslą, individualios pažangos stebėseną, treniruočių planavimą ir traumų prevenciją.
- Plėtojant IT sistemas bus įdiegti savitarnos terminalai inventoriaus valdymui.
- 2025 m. mokykloje paskaitą skaitė dr. Tomas Vaičiūnas. Jo pristatyti mitybos principai ir praktinės išvalgos sulaukė didelio mokinių susidomėjimo. 2026 m. ši sritis reikalaus papildomo standartizavimo ir ekspertinio palaikymo.
- Remiantis 2025 m. fizinės būklės testavimų duomenimis, 2026 m. treniruočių procesas bus koreguojamas: tikslinant judesių atlikimo kokybę, balansuojant fizinio krūvio intensyvumą, koreguojant raumenų disbalansus.
- Koordinuoti slidinėjimo trasų parengimą ir derinimą (parengti bent 3 slidinėjimo trasų žemėlapius).

Veiklos rizikos ir iššūkiai

- Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinių priežasčių – poreikis aktyviai pritraukti naujus mokinius.
- Darbuotojų trūkumas – kvalifikuotų trenerių pritraukimo iššūkis.
- Poreikis papildomoms uždaroms erdvėms sportuoti šaltuoju sezonu.
- Mokinių mitybos kokybės gerinimo poreikis – identifikuota tendencija, kad daugėja mokinių, turinčių viršsvorį.
- Stambių tarptautinių renginių (pasaulio ir Europos čempionatų) organizacinis bei finansinis iššūkis.

Finansinės ataskaitos

Detalios finansinės ataskaitos yra pateikiamos kaip atskiri šios veiklos ataskaitos priedai.

PRITARTA:

Neringos sporto mokyklos tarybos
2026 m. kovo 9 d. posėdyje (protokolas Nr. P-4)