

SUDERINTA
Neringos savivaldybės mero
2026-09-07 potvarkiu Nr. V10-290

PATVIRTINTA
Neringos sporto mokyklos direktoriaus
2026-09-08 įsakymu Nr. V1-52

NERINGOS SPORTO MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ SPORTINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neringos sporto mokyklos (toliau – Mokykla) 2026–2027 mokslo metų sportinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (aktuali redakcija nuo 2025 m. kovo 22 d.); Mokyklos nuostatais, patvirtintais Neringos savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 26 d. sprendimu Nr. T1-217; Mokyklos sportinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2026 m. vasario 5 d. įsakymu.

2. Mokyklos veiklą reglamentuoja Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos sporto įstatymas, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“; Neringos savivaldybės tarybos patvirtintas Sportininkų priėmimo į Neringos sporto mokyklą tvarkos aprašas; Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtinti Saugaus sportininkų elgesio sportinio buriavimo treniruočių metu instrukcija ir Ekstremaliųjų situacijų ir nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas; kiti Lietuvos Respublikos įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Neringos savivaldybės tarybos sprendimai, Neringos savivaldybės mero potvarkiai ir Neringos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai.

3. Sportinio ugdymo planą rengė Mokyklos direktorius ir Mokyklos metodininkas, bendradarbiaudamas su treneriais ir Mokyklos administracija. Ugdymo planui pritaria Mokyklos taryba; jis derinamas ir tvirtinamas teisės aktų nustatyta tvarka.

4. Ugdymo planas reglamentuoja Mokykloje vykdomas formalųjį švietimą papildančias buriavimo sporto pradinio rengimo ir meistriško ugdymo grupių ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir Mokyklos vykdomą suaugusiųjų fizinio aktyvumo programą.

5. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti buriavimo ir orientavimosi sporto formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir suaugusiųjų fizinio aktyvumo programų vykdymo Mokykloje nuostatas ir reikalavimus.

6. Sportinio ugdymo turinio branduolys – ugdytinio fizinę, techninę, taktinę ir psichologinę brandą užtikrinanti sportinio rengimo dalių visuma.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir Rekomendacijose vartojamas sąvokas.

8. Ugdymo plano tikslai:

8.1 įvardyti sportinio ugdymo programų vykdymo Mokykloje principus ir reikalavimus;

8.2 per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikiančiu visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

9. Ugdymo plano uždaviniai:

9.1 nustatyti valandų skaičių, skirtą sportinio ugdymo programoms įgyvendinti;

9.2 ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą.

10. Trenerių darbo laikas nurodytas 2026–2027 mokslo metų Mokyklos pedagoginio personalo darbo grafikuose. Trenerių kontaktinis darbo laikas su ugdymo grupėmis prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d. ir tęsiasi pagal patvirtintą treniruočių tvarkaraštį iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo plane vartojamos santrumpos:

11.1 FŠPU – formalųjį švietimą papildanti ugdymo programa;

11.2 NVŠ – neformalusis vaikų švietimas;

11.3 PR – pradinio rengimo etapas;

11.4 MU – meistriškumo ugdymo etapas;

11.5 NŠPR – Neformaliojo švietimo programų registras;

11.6 Sportinio ugdymo rekomendacijos – šio Ugdymo plano 1 punkte nurodytos Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijos.

II SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKA

12. Sportininkų ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į bendruosius šalies piliečio ugdymo reikalavimus, žmogaus fizinių ir psichinių savybių raidos dėsningumus, lyties ir amžiaus, kada pasiekiami geriausi tos sporto šakos rezultatai, ypatumus, optimalų sporto varžybų poreikį.

13. Sportinis ugdymas organizuojamas ugdymo grupėms. Vieną ar kitą ugdymo metodą treneris pasirenka atsižvelgdamas į sportininko meistriškumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus.

14. Pagrindinės sportininkų ugdymo formos yra šios: teorinės paskaitos, praktinės ugdymo pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas sporto varžybose. Papildomai gali būti organizuojami testai, kontroliniai normų patikrinimai ir t. t.

15. Sportininkų ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

15.1 Neringos sporto mokyklos nuostatais;

15.2 Neringos sporto mokyklos strateginiu planu;

15.3 Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR) patvirtintomis programomis;

15.4 Lietuvos sportininkų kvalifikacinių kategorijų reikalavimais ir normomis;

15.5 Metiniais sporto varžybų kalendoriais;

15.6 Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis;

15.7 kitais normatyviniais dokumentais.

16. Ugdymo procesas vyksta trimis etapais:

16.1 I – pradinio rengimo;

16.2 II – meistriškumo ugdymo;

16.3 III – meistriškumo tobulinimo.

17. Pradinio rengimo etapo treniruotės skirtos bendram fiziniam rengimui, judėjimo ir pagrindiniams pasirinktos sporto šakos techniniams įgūdžiams formuoti bei pasirengti dalyvauti varžybose pagal ugdytinių amžių ir pasirengimo lygį.

18. Meistriškumo ugdymo etape vykdomos pasirinktos sporto šakos treniruotės ir varžybos. Meistriškumo tobulinimo etape ugdomi mokiniai iš meistriškumo ugdymo grupių, įvykdę kvalifikacinius reikalavimus, tolesniam specializuotam sportiniam rengimui.

19. Teorinės paskaitos ir ugdymo pratybos organizuojamos pagal trenerio parengtus ir direktoriaus patvirtintus ugdymo planus bei tvarkaraščius. Viena kontaktinė akademinė ugdymo valanda sudaro 45 minutes ugdymo proceso su ugdytiniais. Vienai kontaktinei akademinei ugdymo valandai pasirengti treneriui skiriama 15 minučių, kurios įskaitomos į trenerio darbo laiką, tačiau nėra ugdytinių pratybų trukmės dalis. Vienų pratybų trukmė nustatoma trenerio ugdymo plane. Į ugdymo laiką įskaitomas sporto varžybų laikas pagal patvirtintą tvarkaraštį. Buriavimo pratybų ant vandens trukmė nustatoma pagal trenerio parengtą ugdymo planą ir patvirtintą treniruočių tvarkaraštį. Sporto varžybų diena prilyginama tokiam kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičiui, koks tai dienai numatytas patvirtintame ugdymo tvarkaraštyje arba kalendoriniame plane.

20. Kiekvienos pratybos sudarytos iš įžanginės, pagrindinės ir baigiamosios dalies:

Pratybų dalis	Trukmė	Turinys
Įžanginė (aptarimas prieš pratybas)	15–30 min.	dienos tikslas, teorinis paaiškinimas, saugos instruktavimas, meteorologinių sąlygų įvertinimas, inventoriaus patikra
Pagrindinė	likusi pratybų dalis	bendrasis ir specialusis fizinis, techninis ir taktinis rengimas ant vandens arba sporto salėje
Baigiamoji (aptarimas ir savianalizė)	10–15 min.	rezultatų aptarimas, ugdytinio savianalizė, užduotys kitoms pratyboms, inventoriaus sutvarkymas

21. Teorinis rengimas, saugos instruktavimas ir ugdytinio savianalizė nėra atskiros pratybos – jie sudaro įžanginę ir baigiamąją kiekvienų pratybų dalį. Baigiamojoje dalyje aptarti rezultatai ir ugdytinio savianalizė yra pagrindas Vaiko individualios sportinės pažangos protokolui pildyti ir individualiems trenerio bei ugdytinio pokalbiams.

22. Teorinių paskaitų, ugdymo pratybų laikas ir vieta nurodyta tvarkaraščiuose, o dalyvavimo sporto varžybose – kalendoriniuose planuose, patvirtintuose sporto mokyklos direktoriaus.

23. Ugdytinių skaičius ugdymo grupėje nustatomas atsižvelgiant į sporto šakos specifiką, mokyklos galimybes ir Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijose nustatytus reikalavimus. Grupių lentelėse nurodomas mažiausias ugdytinių skaičius, būtinas grupei sudaryti, o kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę – didžiausias galimas pagal atitinkamą ugdymo etapą.

24. Esant mažam ugdytinių skaičiui, gali būti sudaromos jungtinės ugdymo grupės iš skirtingų ugdymo programos etapo metų ugdytinių. Jungtinei grupei taikomas žemiausių joje esančių ugdymo programos etapo metų ugdytinių skaičiaus rodiklis, o kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę nustatomas ne didesnis, nei numatyta aukščiausiems grupėje esantiems ugdymo programos etapo metams.

25. Ugdytinis, kuris pagal amžių priskirtinas vyresniems ugdymo programos etapo metams, tačiau neatitinka jiems Sportinio ugdymo rekomendacijose nustatytų meistriškumo pakopų rodiklių, ugdomas jungtinėje grupėje pagal jo pasirengimą atitinkantį ugdymo turinį. Toks ugdytinis į grupės ugdytinių skaičių įskaitomas bendra tvarka.

26. Ugdymo grupė laikoma nesukomplektuota, jeigu užsiėmimus vieną mėnesį lanko mažiau kaip 2/3 patvirtinto grupės ugdytinių skaičiaus. Nesuformavus grupės iki nustatyto ugdytinių skaičiaus, jos formavimas gali būti pratęstas ne ilgiau kaip vieną mėnesį. Per šį laikotarpį nesuformavus grupės, grupė išformuojama direktoriaus įsakymu.

27. Jeigu jaunesnio amžiaus sportininkas įvykdo aukštesnės kategorijos reikalavimus, treneriui leidžiama jį įrašyti į aukštesnės kategorijos ugdymo grupę.

28. Sporto mokykloje komplektuojamų ugdymo grupių lygiui nustatyti taikomi sportininkų kvalifikaciniai reikalavimai ir normos.

29. Lankyti sporto mokyklą leidžiama mokiniams, pateikusiems galiojančią sveikatos būklę patvirtinančią medicininę pažymą teisės aktų nustatyta tvarka. Pradinio rengimo etapo ir neformaliojo vaikų švietimo programų ugdytiniais taikomi šeimos gydytojo išduodamos medicininės pažymos reikalavimai, o meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo etapų ugdytiniais bei pilnamečiams – sportuojančio asmens sveikatos patikrinimą patvirtinantis dokumentas teisės aktų nustatyta tvarka.

30. Sporto mokyklos ugdytinių sveikatos būklė tikrinama teisės aktų nustatytu periodiškumu, ne rečiau kaip vieną kartą per metus.

31. Mokinių pasiekimų vertinimas ir atsiskaitymai baigus programą vykdomi pagal nustatytą tvarką, aprobuotą mokyklos tarybos ir patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu.

32. Mokiniui, baigusiam Neringos sporto mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas, vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo išdavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-334. Pažymėjimas formuojamas Mokinių registro duomenų pagrindu.

33. Sportininkui, nebaigusiam programų, pateikus prašymą išduodama pažyma.

34. Mokinių priėmimas į mokyklą vykdomas vadovaujantis Neringos sporto mokyklos priėmimo į mokyklą tvarka, patvirtinta Neringos savivaldybės tarybos sprendimu.

NUORODA: <https://nsportmok.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/kiti-dokumentai/>

35. Ugdymo trukmė (FŠPU, NVŠ) – nuo rugsėjo 1 d. iki rugpjūčio 31 d. (44–47 savaičių trukmė, priklausomai nuo ugdymo etapo).

FŠPU, NVŠ pradžia	Rugsėjo mėn. 1 d.
FŠPU pabaiga	Rugpjūčio mėn. 31 d.
NVŠ programų pabaiga	Pagal konkrečios NVŠ programos vykdymo laikotarpį.

36. Sportinio ugdymo programų trukmė per metus:

Nr.	Pagal rengimo etapus	Trukmė
1	Pradinio rengimo etapas	44 savaitės
2	Meistriškumo ugdymo etapas	46 savaitės
3	NVŠ programos	Pagal programą

37. Planuojami trenerių ir ugdytinių poilsio laikotarpiai:

Laikotarpis	Trukmė	Programa
2026-09-14 – 2026-09-20	1 savaitė	PR
2026-11-02 – 2026-11-08	1 savaitė	PR, NVŠ, MU
2026-12-21 – 2027-01-03	2 savaitės	PR, NVŠ, MU
2027-02-15 – 2027-02-21	1 savaitė	PR, NVŠ, MU
2027-03-22 – 2027-03-28	1 savaitė	PR, NVŠ, MU
2027-05-17 – 2027-05-23	1 savaitė	PR, MU
2027-06-07 – 2027-06-13	1 savaitė	PR

38. Atostogų laikotarpis daliai mokinių gali būti pakeistas, jei nurodytomis datomis bus paskelbtos stovyklos arba varžybos.

39. Varžybų dienų skaičius per metus turi būti ne mažesnis kaip:

Nr.	Pagal rengimo etapus	Varžybų dienų skaičius
1	Pradinio rengimo etapas	4
2	Meistriškumo ugdymo etapas	10

40. Sportinio ugdymo rengimo etapai diferencijuojami pagal ugdytinių amžių, pasirengimo lygį, laikotarpį, nuo kada pradėta lankyti programą, vaikų fizinės raidos ypatumus, sporto šakos specifiką ir metodines rekomendacijas. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal atskirą ikimokyklinukų supažindinimo su sportu NVŠ programą:

Rengimo etapas	Amžiaus tarpsnis	Programos trukmė metais	Ugdymo tikslas
Pradinio rengimo etapas (PR)	7–12 metų	2	Bendras fizinis rengimas, judėjimo įgūdžių lavinimas
Meistriškumo ugdymo etapas (MU)	9–17 metų	5	Sporto šakos technikos bei taktikos ugdymas

41. Mokomųjų treniruočių dokumentai, kuriuos pildo sporto treneris ir tikrina mokyklos metodininkas:

Nr.	Dokumentai
1	Mokomosios grupės sportininkų duomenys
2	Lankomumo ir treniruočių apskaitos žurnalas
3	Treniruočių tvarkaraštis
4	Treniruočių planai
5	Kiti mokyklos nustatyti sportinio ugdymo apskaitos dokumentai

Dokumentai pildomi, o lankomumo ir treniruočių apskaita vedama mokyklos naudojamoje elektroninėje aplinkoje (skaitmeniniame žurnale), jeigu mokyklos vidaus dokumentuose nenustatyta kitaip.

42. Sportinis ugdymas organizuojamas visus metus, atsižvelgiant į sporto šakos treniruotės proceso periodizavimo ypatumus.

43. Sporto mokyklos treneriai dirba pagal patvirtintą darbo tvarkaraštį, kuriame paskirstytos kiekvienam treneriui pagal tarifikaciją priskirtos savaitinės valandos. Sporto mokykloje sportininkų fizinio rengimo kokybei užtikrinti dirba fizinį rengimą kuruojantis treneris, kuris bendradarbiauja su sporto treneriais, rengia ir koreguoja fizinio rengimo programas, dalyvauja sudarant treniruočių planus, atlieka sportininkų fizinio pasirengimo vertinimą ir stebėseną. Fizinį rengimą kuruojantis treneris konsultuoja trenerius dėl sportininkų fizinių savybių ugdymo, individualizuoja fizinio rengimo kryptis pagal sportininkų amžių, meistriskumo lygį ir sporto šakos specifiką. Taip pat vykdo suaugusiųjų fizinio aktyvumo programų treniruočių planų rengimą, jų priežiūrą ir įgyvendinimo stebėseną. Mokyklos metodininkas bendradarbiauja su kitų sporto įstaigų specialistais, suderina treniruočių krūvį, varžybų kalendorių ir kontaktinių valandų apskaitą, užtikrinant, kad tos pačios valandos nebūtų tarifikuojamos dviejose įstaigose.

44. Visapusiškas judesių lavinimas, bendrasis fizinis parengimas, specialiosios ištvermės, greičio ir jėgos lavinimas gali būti vykdomas jungtinėje grupėje.

45. Sportinio ugdymo metu dėl traumos ar ligos (esant sveikatos priežiūros įstaigos pažymai) atskirų sporto programų rengimo etapuose ugdymo grupėje ugdytinių skaičius gali sumažėti ne daugiau kaip žemiau nurodytu ugdytinių skaičiumi:

Nr.	Pagal rengimo etapus	Ugdytinių skaičius gali sumažėti
1	Pradinio rengimo etapas	3
2	Meistriskumo ugdymo etapas	2
3	Meistriskumo tobulinimo etapas	1

III SKYRIUS SPORTINIO UGDYMO PROGRAMŲ PASIŪLA

46. Vykdomos formalųjį švietimą papildančios (FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ugdymo programos (programų dokumentai NŠPR registre):

Nr.	Programos pavadinimas
1	Buriavimo sporto meistriskumo tobulinimo grupių ugdymo programa
2	Buriavimo sporto meistriskumo ugdymo grupių programa
3	Buriavimo sporto pradinio rengimo grupių programa
4	Buriavimo pradedančiųjų ir pažengusiųjų programa*
5	Orientavimosi sporto pradmenys*
6	Ikimokyklinukų supažindinimas su sportu
7	Jaunųjų buriuotojų treniruotės
8	Funkcinės treniruotės*
9	Suaugusiųjų fizinio aktyvumo programa (mokyklos vykdoma programa, atskirai NŠPR neregistruojama)

* Nuo 2026 m. rugėjo 1 d. tėvai (globėjai) patys registruoja vaikus į NVŠ programas per CPIS sistemą, esančią svetainėje www.mokausi.lt. Mokiniui pritaikius NVŠ krepšėlį, pasirinktos programos mokestis finansuojamas NVŠ krepšelio lėšomis, todėl tėvams už programos lankymą papildomai mokėti nereikia.

47. FŠPU veiklos uždaviniai:

47.1 ieškoti talentingų sportininkų ir organizuoti jų ugdymą;

47.2 komplektuoti grupes;

47.3 parinkti ugdymo metodus ir ugdymo veiklos būdus;

47.4 sporto priemonėmis ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę;

47.5 vykdyti mokomąjį treniruočių procesą, sporto varžybas, stovyklas ir sveikata stiprinančius renginius;

47.6 siekti didelio sportinio meistriškumo.

48. Sportinio ugdymo turinys:

48.1 Pagrindiniai ugdymo turinio uždaviniai: vaikų ir jaunimo saviraiška sporte, talentingų sportininkų paieška, optimalus bendrasis ir specialusis jų fizinis rengimas, orientavimas vienai ar kitai sporto šakai, pradinis jų mokymas sporto šakų pagrindu, nuoseklus pratybių ir varžybų apimčių didinimas, šiuolaikinių sporto mokslo laimėjimų pritaikymas, siekiant optimalių sportinių rezultatų.

48.2 Ugdymo turinį sudaro teorinis ir praktinis ugdymas, įgūdžių formavimas bei jų realizavimas.

48.3 Teorinis mokymas apima bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles, elgesio ir kultūros žinias; fizinių pratimų įtakos atskirų organų ir sistemų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsnų, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, taktinių gudrybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą.

48.4 Praktinis ugdymas apima bendrąjį fizinį, techninį taktinį ir psichologinį sportininko rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas. Bendrojo ir specialiojo fizinio rengimo procesas vykdomas bendradarbiaujant treneriams ir fizinį rengimą kuriojančiam treneriui, kuris prisideda prie sportininkų fizinių gebėjimų vertinimo, individualių fizinio rengimo planų sudarymo bei treniruočių proceso efektyvinimo.

48.5 Ugdymo turinys, treniruočių eiga, lankomumas ir ugdytinių pažanga fiksuojami mokyklos elektroninėje treniruočių planavimo ir apskaitos sistemoje (skaitmeniniame žurnale). Žurnalus tikrina mokyklos metodininkas.

48.6 NVŠ sportinio ugdymo grupę sudaro ne mažiau kaip 8 ugdytiniai. Esant objektyvioms priežastims, NVŠ grupėje gali būti mažesnis mokinių skaičius (ne mažiau kaip 5 mokiniai). FŠPU grupių dydžiai yra nustatyti Sportinio ugdymo rekomendacijų 1 priede.

48.7 NVŠ užsiėmimai organizuojami ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę, jeigu konkrečioje NVŠ programoje nenustatyta kitaip.

48.8 Tų pačių metų to paties ugdymo etapo grupėms kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę gali skirtis iki 20 procentų, atsižvelgiant į sporto šakos specifiką, ugdytinių meistriškumo lygį, varžybų kalendorių ir ugdymo organizavimo galimybes.

48.9 NVŠ programų vykdymo laikotarpiai, poilsio laikotarpiai, išvykos, sporto renginiai ir kitos ugdymo veiklos nustatomos pagal konkrečių programų vykdymo planus ir mokyklos patvirtintus kalendorinius planus.

48.10 Esant ekstremaliajai situacijai, nepalankioms oro sąlygoms, ekstremaliai meteorologiniam reiškiniui ar kitoms aplinkybėms, dėl kurių negalima saugiai vykdyti kontaktinio sportinio ugdymo, ugdymo procesas organizuojamas pagal mokyklos patvirtintą ekstremaliųjų situacijų ir nuotolinio ugdymo organizavimo tvarką.

NUORODA: <https://nsportmok.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/kiti-dokumentai/>

48.11 Kiekviena sportinio ugdymo grupė mokslo metų pradžioje kartu su treneriu susitaria dėl grupės misijos trumpo teiginio, atspindinčio grupės vertybes ir sezono kryptį, bei grupės susitarimų elgesio treniruotėse, varžybose, išvykose ir stovyklose taisyklių. Grupės misija ir susitarimai užrašomi, skelbiami grupės veiklos vietoje ir peržiūrimi ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. Grupės susitarimai nekeičia ir nesiaurina saugaus sportininkų elgesio sportinio buriavimo treniruočių metu instrukcijos reikalavimų.

48.12 Grupės ugdymo rezultatai kaupiami grupės duomenų centre trenerio tvarkomame duomenų rinkinyje, kuriame fiksuojami grupės lankomumo, fizinio pajėgumo testų, varžybų pasiekimų ir grupės sezono tikslo įgyvendinimo duomenys. Grupės suvestiniai rodikliai ir sezono tikslo įgyvendinimo pažanga vaizduojami grupės duomenų lentoje, prieinamoje ugdytiniais. Grupės duomenų lentoje neskelbiami individualūs ugdytinių rezultatai, jų vertinimai ar kita su konkrečiu

ugdytinių susijusi informacija. Individualūs ugdytinių rezultatai ir sportinė pažanga fiksuojami Vaiko individualios sportinės pažangos protokole ir tvarkomi teisės aktų nustatyta tvarka. Grupės duomenų centro duomenys atnaujinami ne rečiau kaip kartą per mėnesį.

48.13 Individualūs trenerio ir ugdytinio pokalbiai vykdomi ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus: sudarant sportinio ugdymo grupes ir mokslo metų pabaigoje. Pokalbių metu aptariama ugdytinio individuali sportinė pažanga, įvertinami pasiekti rezultatai, peržiūrimi ir, atsižvelgiant į ugdytinio pažangą bei poreikius, nustatomi asmeniniai sportinio tobulėjimo tikslai. Pokalbių išvados ir sutarti tikslai fiksuojami vaiko individualios sportinės pažangos protokole.

48.14 Įvairių amžiaus grupių ir sportinio ugdymo etapų ugdytiniais stovyklos organizuojamos ištisus metus, atsižvelgiant į sportinio ugdymo proceso poreikius, sporto šakos varžybų kalendorių ir ugdytinių pasirengimą. Stovyklos organizuojamos pagal atskirą grafiką, kuriame nurodomos stovyklų datos, trukmė, vieta ir dalyviai. Stovyklų grafikas skelbiamas ugdytiniais ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) nustatyta tvarka.

49. Suaugusiųjų individualius treniruočių planus rengia ir jų įgyvendinimo stebėseną vykdo fizinį rengimą kuruojantis treneris. Programoje dirba įvairūs specialistai, siekiama supažindinti su buriavimo, orientavimosi, teniso, padelio ir kt. sporto šakomis.

50. FŠPU ugdytinių sportiniai pasiekimai ir individuali pažanga vertinami vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijose nustatytais meistriškumo rodikliais, normatyvų vykdymo rezultatais, individualios pažangos ir sportinių pasiekimų nuolatine stebėseną bei refleksija, varžybų rezultatais ir trenerio nustatytų individualių tikslų įgyvendinimo analize. Ugdytinių individuali sportinė pažanga ir pasiekimai fiksuojami „Vaiko individualios sportinės pažangos protokole“, kurį pildo treneris. Treneris, įvertinęs ugdytinio individualią sportinę pažangą ir pasiekimus, vertinimo rezultatus aptaria su ugdytiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), kartu numato kitus individualius ugdymo ir sportinio tobulėjimo tikslus. Vertinimo rezultatai taip pat fiksuojami trenerio ugdymo planuose, patalpintuose Neringos sporto mokyklos virtualioje aplinkoje. NVŠ ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal konkrečiose NVŠ programose nustatytus vertinimo kriterijus.

Vertinimo kriterijus	Vertinimo būdas	Periodiškumas
Meistriškumo rodikliai	Pasiekti varžybų rezultatai, oficialūs protokolai	2 kartus per metus (spalį ir gegužę)
Individuali pažanga	Normatyvų vykdymas, palyginimas su ankstesniais rezultatais	Kas ketvirtį
Varžybų dalyvavimas ir pasiekimai	Dalyvavimas pagal kalendorių ir pasiekti rezultatai	Nuolat
Refleksija ir motyvacija	Pokalbiai su treneriu, savianalizės lapai	Kartą per pusmetį

51. Meistriškumo rodikliai galioja:

Nr.	Pagal varžybų kategoriją	Galiojimo trukmė
1	Pasiekti pasaulio ir Europos čempionatuose	5 metus nuo pasiekimo dienos
2	Pasiekti tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose	3 metus nuo pasiekimo dienos
3	Pasiekti kitose varžybose	2 metus nuo pasiekimo dienos

IV SKYRIUS

BURIAVIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS IR PLANAI

52. Buriavimo užsiėmimų veiklos tikslas – siekti, kad ugdytiniai pasiektų didelį buriavimo meistriškumą, ir užtikrinti jiems deramą atstovavimą Neringos savivaldybei bei Lietuvos Respublikai: Lietuvos, pasaulio ir Europos čempionatuose, Olimpinėse žaidynėse bei kituose respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.

53. Pagal buriavimo sporto ugdymo programas ugdomų buriuotojų sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje (spalio mėn.), sudarant sportinio ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir, atsiradus poreikiui, bet kuriuo metu mokslo metais.

54. Meistriškumo rodikliai vertinami vadovaujantis Lietuvos buriuotojų sąjungos ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis.

55. Buriavimo FŠPU grupių sudarymo rodikliai ir kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę:

Sportinio ugdymo rekomendacijų 1 priedas

BURIAVIMAS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	7–11	7–11	9							7
	2	8–12	8–12	9							9
Meistriškumo ugdymo	1	9–13	9–13	10 ¹							14
	2	10–14	10–14	9	5	4					16
	3	11–15	11–15	8	2	6					18
	4	12–16	12–16	7		6	1				20
	5	13–17	13–17	6		3	3				22
Meistriškumo tobulinimo	1	14–18	14–18	5		1	4				24
	2	15–18	15–18	4			3	1			28
	3	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	4			1	2			30

BURIAVIMO SPORTO ŠAKOS SPORTININKŲ MEISTRIŠKUMO PAKOPŲ RODIKLIAI PAGAL UŽIMTĄ VIETĄ VARŽYBOSE

Eil. Nr.	Sporto varžybų pavadinimas	Meistriškumo pakopų (MP) rodikliai								
		MP 1		MP 2		MP 3		MP 4	MP 5	MP 6
		Individ uali rungtis	Komandinė rungtis	Individ uali rungtis	Komandinė rungtis	Individ uali rungtis	Komandinė rungtis	Individ uali arba komandinė rungtis	Individ uali arba komandinė rungtis	Individ uali arba komandinė rungtis
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Olimpinės žaidynės	1–24	1–16	D ²	D ²					
2.	Pasaulio čempionatas	1–18	1–16	19–36	13–24	D ²	D ²			
3.	Europos čempionatas	1–12	1–8	13–24 ₂	9–16 ²					
4.	Pasaulio taurės varžybos	1–12	1–8	13–24 ₂	9–16 ²	D ²	D ²			
5.	Pasaulio studentų universiada	1–6	1–3	7–12	4–6	13–24 ₂	7–12 ²			
6.	Tarptautinės varžybos ¹			1–3	1	4–8 ³	2–4 ³			
7.	Pasaulio jaunimo čempionatas	1–6	1–3	7–12	2–8	D ²	D ²			
8.	Europos jaunimo čempionatas	1–3	1	4–8	2–4	9–16 ²	5–8 ²			
9.	Tarptautinės jaunimo varžybos ¹			1	1	2–6 ³	2–6 ³	7–12 ²		
10.	Pasaulio jaunimo olimpinės žaidynės			1–2	1–2	3–6	3–6	7–12 ³		
11.	Pasaulio jaunių čempionatas			1–2	1–2	3–6	3–6	7–12 ³		
12.	Europos jaunių čempionatas			1	1	2–4	2–4	5–8 ³		
13.	Europos jaunimo olimpinis festivalis			1	1	2–4	2–4	5–8 ³		
14.	Tarptautinės jaunių varžybos ¹					1	1	2–6 ⁴	7–12 ³	
15.	Lietuvos Respublikos čempionatas					1–2 ⁴	1–2 ⁴	3–6 ³		

16.	Lietuvos Respublikos taurės varžybos					1 ⁴	1 ⁴	2–3 ³	4–6 ³	
17.	Lietuvos studentų čempionatas							1–3 ⁴	4–6 ³	
18.	Lietuvos Respublikos jaunimo čempionatai, žaidynės							1–4 ³	5–8 ²	
19.	Kitos jaunimo varžybos							1–2 ⁴	3–6 ³	
20.	Lietuvos Respublikos jaunių čempionatai, žaidynės							1–2 ⁴	3–6 ³	
21.	Regioninės jaunių varžybos								1–4 ³	5–8 ²
22.	Kitos jaunių varžybos								1–3 ⁴	4–6 ³
23.	Lietuvos Respublikos jaunučių čempionatai, žaidynės								1–6 ³	7–12 ³
24.	Regioninės jaunučių varžybos								1–3 ⁴	4–6 ³
25.	Kitos jaunučių varžybos									1–4 ³
26.	Lietuvos Respublikos vaikų čempionatai, žaidynės									1–6 ³
27.	Regioninės vaikų varžybos									1–5 ³
28.	Miesto vaikų čempionatai, žaidynės									1–4 ³
29.	Kitos vaikų varžybos									1–3 ³

Pastabos:

D – dalyvavimas;

¹ – varžybos, įtrauktos į Tarptautinės buriavimo federacijos varžybų kalendorių, kai rungtyje dalyvauja ne mažiau kaip 6 valstybių atstovai;

² – aplenkti 25 proc. varžybų dalyvių;

³ – aplenkti 50 proc. varžybų dalyvių;

⁴ – aplenkti 75 proc. varžybų dalyvių.

56. Į buriavimo ugdymo grupę įtraukiami aukštesnės meistriškumo pakopos rodiklius pasiekę ugdytiniai, juos pradedant skaičiuoti nuo aukščiausios meistriškumo pakopos rodiklius pasiekusių nurodyto amžiaus ugdytinių.

57. Sudarant buriavimo ugdymo atskirų sporto šakų disciplinų programų meistriškumo ugdymo arba meistriškumo tobulinimo etapo ugdymo grupę, vietoje vieno nurodyto ugdytinio į grupę gali būti įtraukti 2 viena pakopa žemesnės meistriškumo pakopos rodiklius atitinkantys ugdytiniai.

58. Jeigu jaunesnio amžiaus ugdytinis atitinka Rekomendacijose nurodytos aukštesnės meistriškumo pakopos rodiklius, jis gali būti įtrauktas į vyresnio amžiaus sportinio ugdymo grupę.

59. Sportinio ugdymo procesas vykdomas Neringos sporto mokyklos ir kitose sporto veiklai pritaikytose bazėse. Buriavimo ugdymas vykdomas naudojant mokyklos turimas sportines jachtas pagal buriavimo klases, motorinius katerius, kitas plaukiojimo priemones, gelbėjimosi ir saugos inventorių, prieplauką, jachtų laikymo bei techninio aptarnavimo patalpas. Sportininkai ir treneriai, vykdydami buriavimo treniruotes, vadovaujasi Neringos sporto mokyklos saugaus sportininkų elgesio sportinio buriavimo treniruočių metu instrukcija. Fizinis rengimas vykdomas mokyklos sporto bazėje ir kitose tam pritaikytose erdvėse. Plaukimo mokymas vykdomas Klaipėdos baseine.

60. Buriavimo ugdymo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties mokinių arba būti mišri.

61. Kai treneris su dalimi grupės ugdytinių išvyksta į sporto varžybas, stovyklą ar kitą ugdymo renginį, likusiems grupės ugdytiniams organizuojamos individualios užduotys, pratybos su kitu treneriu arba fizinį rengimą kuriojančiu treneriu, o esant poreikiui – poilsio diena. Treniruočių lankomumą žymi paskirtas treneris.

62. Esant nepalankioms oro sąlygoms, kai dėl vėjo stiprumo, kritulių, temperatūros, audros, prasto matomumo ar kitų meteorologinių sąlygų saugiai vykdyti treniruotes vandenyje nėra galimybės, buriavimo treniruotės organizuojamos sporto salėje ar kitoje sporto veiklai pritaikytoje patalpoje. Tokiu atveju vykdomos bendrojo fizinio parengimo, specialiojo fizinio parengimo, teorinio rengimo ir kitos su buriuotojų sportiniu rengimu susijusios veiklos.

63. Sportinio ugdymo grupės komplektuojamos du kartus per mokslo metus – iki spalio 1 d. ir iki birželio 1 d. Grupės taip pat gali būti komplektuojamos papildomai, atsiradus poreikiui, teisės aktų nustatyta tvarka.

64. 2026–2027 mokslo metais planuojama sudaryti šias ugdymo grupes: buriavimo pradinio rengimo 1–2 metų jungtinę grupę, buriavimo meistriškumo ugdymo 1–5 metų jungtinę grupę, buriavimo pradedančiųjų grupę, buriavimo pažengusiųjų grupę, jaunųjų buriuotojų treniruočių grupes, orientavimosi sporto treniruočių grupę, ikimokyklinukų supažindinimo su sportu grupę, bendrojo fizinio parengimo grupes Juodkrantėje ir Nidoje, teniso treniruočių grupę ir suaugusiųjų fizinio aktyvumo grupę. Ugdymo grupių skaičius formuojamas pagal Mokykloje vykdomas ugdymo

programas: pagal vieną ugdymo programą gali būti sudaroma viena arba kelios ugdymo grupės, o vienoje ugdymo grupėje gali būti vykdomos kelios ugdymo programos.

65. Pasibaigus priėmimui, iki spalio 2 d. direktoriaus įsakymu tvirtinamas ugdymo grupių sąrašas, kuriame nurodoma kiekvienos grupės ugdymo programa, ugdytinių skaičius, kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę, trenerio pasirengimo valandos, grupę ugdantis treneris ir grupės ugdymo laikotarpis. Tuo pačiu įsakymu nustatomos sporto stovykloms ir dalyvavimui sporto varžybose skiriamos valandos.

66. Daugiametį buriavimo ugdymo procesą sudaro keturmečiai, dvimečiai ir metiniai ciklai (parengiamasis, varžybų, pereinamasis ir kt.), etapai (pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo ir kt.), mezociklai, mikrociklai, varžybos, darbingumo atgavimo dienos, pratybos, pratybų dalys, pratimai.

67. Metiniai buriavimo ugdymo ciklai skirstomi į periodus:

Periodas	Mėnesiai	Sav.	Vyraujantis turinys
Parengiamasis	rugsėjis–balandis	30 (PR – 28)	bendras ir specialusis fizinis rengimas sporto salėje, plaukimo mokymas, teorinis rengimas, inventoriaus paruošimas
Varžybų	gegužė–rugpjūtis	16	techninis ir taktinis rengimas ant vandens, varžybos, sporto stovyklos
Pereinamasis	poilsio laikotarpiai	6 (PR – 8)	aktyvus poilsis

68. Konkretų ugdymo turinio pasiskirstymą periodo viduje treneris nustato savo ugdymo plane, atsižvelgdamas į grupės pasirengimą, varžybų kalendorių ir oro sąlygas.

69. Buriavimo grupių ugdytinių plaukimo mokymas organizuojamas Klaipėdos baseine žiemos sezono metu, vieną kartą per savaitę, pagal trenerio parengtą ir patvirtintą ugdymo planą. Užsiėmimai vykdomi bendradarbiaujant grupės treneriui ir baseino paslaugos teikėjo plaukimo specialistui. Prieš pradėdant buriavimo užsiėmimus ant vandens įvertinamas ugdytinio gebėjimas saugiai elgtis vandenyje ir plaukti. Plaukimo gebėjimus tikrina treneris kartu su plaukimo specialistu baseine, o patikros rezultatai fiksuojami mokyklos nustatyta forma arba elektroniniame apskaitos žurnale. Ugdytiniams, kurie nemoka saugiai plaukti, pirmiausia organizuojamas plaukimo mokymas.

70. Plaukimo užsiėmimas įskaitomas į atitinkamos buriavimo grupės trenerio kontaktines ugdymo valandas. Ugdytinių lankomumas fiksuojamas mokyklos elektroniniame treniruočių apskaitos žurnale bendra mokykloje nustatyta tvarka.

71. Ugdytinių nuvykimą į plaukimo užsiėmimus ir grįžimą organizuoja sporto mokykla, ugdytinius lydi atsakingas treneris, o prireikus mokyklos transporto priemone juos veža teisę vairuoti turintis mokyklos darbuotojas.

72. Ugdytinių vežimas mokyklos transportu vykdomas vadovaujantis mokyklos transporto priemonių naudojimą reglamentuojančiais dokumentais. Kelionės laikas ir darbuotojo atsakomybė už ugdytinius kelionės metu nustatomi mokyklos vidaus teisės aktuose.

73. Ugdytinių vežimas į sporto bazes, varžybas, stovyklas ir kitus ugdymo renginius vykdomas ugdymo sutartyje ir kituose mokyklos vidaus dokumentuose nustatyta tvarka.

74. Orientavimosi sporto pradmenų programos ugdymas vykdomas pagal NŠPR registruotą programą, atsižvelgiant į programoje nustatytus tikslus, uždavinius, ugdymo turinį, ugdytinių amžių, programos trukmę ir mokyklos galimybes, taip pat ir NVŠ programų nuostatus.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

75. Sportinio ugdymo plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Neringos sporto mokyklos metodininkas.

76. Sportinio ugdymo vertinimo duomenys naudojami metinio plano rodikliams skaičiuoti.

77. Treniruočių planavimo, lankomumo ir sportinio ugdymo apskaitos žurnalai tikrinami ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Nustačius neatitikimų, treneriui pateikiamos pastabos ir nustatomas terminas trūkumams pašalinti.

78. Sportinio ugdymo planas gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu, suderinus su Neringos savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

79. Sportinio ugdymo plano vykdymo apžvalgą pateikia metodininkas pasibaigus mokslo metams iki 2027 m. rugsėjo 1 d.

PRITARTA

Neringos sporto mokyklos tarybos

2026 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. P-5